Convenio UNAM-CIESAS por la ciencia y las humanidades

El 15 de febrero pasado, en una breve pero significativa ceremonia, el Dr. Juan Ramón de la Fuente, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, y el Dr. Rafael Loyola Díaz, director general del CIESAS, firmaron un Convenio General de Colaboración entre ambas instituciones. En la sala Justo Sierra, en el 6º piso del edificio de la rectoría en Ciudad Universitaria, estuvieron presentes por la UNAM, la Dra. Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades, la Dra. Mari Carmen Serra, directora de Intercambio Académico, la Dra. Linda Manzanilla, directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas, la Dra. Mercedes de la Garza, directora del Instituto de Investigaciones Filológicas, y el Dr. René Millán, director del Instituto de Investigaciones Sociales. Por el CIESAS, acompañaron al director general la Lic. Araceli Mercado, directora de Relaciones Institucionales, los Dres. Fernando I. Salmeron Castro, director académico, y Pedro Bracamonte, coordinador del Programa Peninsular. El Dr. Víctor Pérez Abreu, director del Centro de Investigación en Matemáticas, asistió también como invitado del CIESAS.

Las palabras de bienvenida de la Dra. Hansberg subrayaron la importancia que tiene para la UNAM la formalización de un acuerdo de colaboración entre ambas instituciones. Además de reconocer los estrechos vínculos existentes y los múltiples encuentros entre investigadores del CIESAS y de los Institutos de Investigaciones Antropológicas, Sociales y Filológicas de la Universidad, el convenio permitirá consolidar la cooperación en tareas de investigación y formación, mediante el establecimiento de compromisos y responsabilidades compartidas. Con estas acciones podrá avanzarse en proyectos de mutuo interés, entre los cuales se encuentran el Programa Peninsular y se consideran con seriedad los proyectos de la Huasteca y el Istmo, entre otros. Podrán ahora impulsarse líneas de acción compartidas que permitan establecer proyectos comunes, equipos mixtos de investigación, intercambio de profesores y estudiantes, publicaciones y acervos compartidos, así como avances conjuntos en el desarrollo de infraestructura y servicios.

Después de la firma del convenio, el Dr. Loyola Díaz subrayó algunos puntos que resultaban centrales para la Dirección General del CIESAS. En primer lugar, señaló que para él era particularmente significativa la firma del convenio en el momento presente porque reconocía la existencia de intereses comunes y vínculos estrechos entre ambas instituciones, incluyendo el hecho de que él mismo forma parte de la planta académica de la UNAM. Consideró además que debía hacerse un reconocimiento explícito al significativo papel que ha desempeñado el Dr. De la Fuente en la defensa del quehacer científico en México y, particularmente, al papel central de las ciencias sociales y las humanidades. En segundo lugar, señaló que para el CIESAS es también muy relevante la formalización de una larga colaboración que incluye casos de intercambio de investigadores, como él mismo o la Dra. García Ugarte en el CIESAS, y el Dr. Ricardo Pérez Monfort al frente de la Revista de la Universidad, así como otros muchos ejemplos de colaboración entre investigadores de ambas instituciones. Subrayó el caso del Programa Peninsular como un excelente ejemplo de un proyecto armado desde su origen entre investigadores del CIESAS y la UNAM. Esta experiencia es significativa porque abre la posibilidad de innovar asociaciones y proyectos conjuntos de largo alcance, entre los cuales será necesario considerar en el futuro la Huasteca, el Istmo y el Noreste. Por último, el Dr. Loyola Díaz aprovechó para replantear un proyecto entre los directores de los centros SEP-CONACYT y el rector de la UNAM, con el objetivo de discutir perspectivas y proyectos de investigación científica, definir acciones para revalorar el papel de la ciencia y acciones para el futuro.

El Dr. Víctor Pérez Abreu secundó la invitación del Dr. Loyola Díaz y señaló que esa conversación entre la red de centros SEP-CONACYT y la UNAM era una idea antigua que no había podido concretarse, y que ahora se volvía más urgente frente a los grandes cambios introducidos por las autoridaes federales en materia de investigación científica y humanísitica.

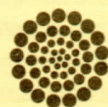
El Dr. De la Fuente celebró que la firma del convenio con el CIESAS, incluyera la propuesta de esta reunión con los directores de los centros. Consideró que se trata de una excelente oportunidad para intercam-



Ichan Tecolotl

"La casa del tecolote" (náhuatl)

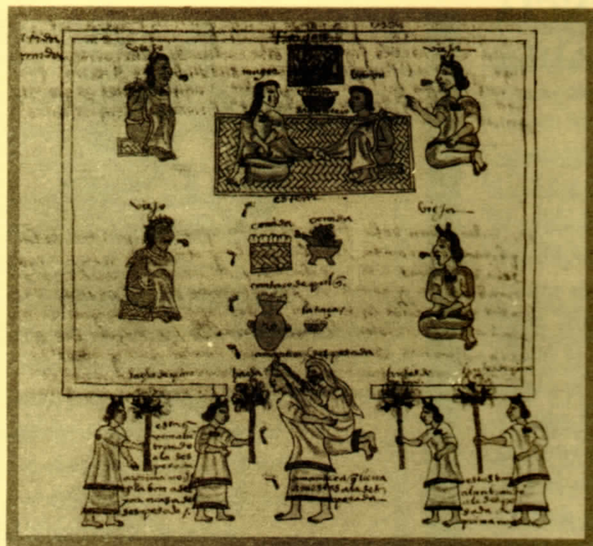
Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social



marzo 2002

Año 12, núm. 139

ISSN 1405-1931



biar opiniones y establecer acuerdos sobre el camino a seguir. Manifestó que él se encuentra preocupado por la situación de la ciencia en México y que las dificultades recientes con algunos de los instrumentos de apoyo a la investigación científica reforzaban sus temores. Señaló que la comunidad científica se encuentra en una etapa crítica, debido a la falta de claridad en lo que se refiere al compromiso del Estado con la ciencia. Frente a esta incertidumbre, cualquier esfuerzo por esclarecer el panorama es benéfico, sobre todo porque la información oficial y la realidad no concuerdan en este aspecto. Es claro que existe un problema económico de fondo, pero a él se agrega la redefinición de las políticas científicas en todas las áreas y una falta absoluta de precisión en lo que estos cambios significan. Subrayó que es posible entender que existe escasez de recursos, pero los criterios para asignarlos no son comprensibles.

Los resultados de la asignación de recursos para apoyo a proyectos de investigación es preocupante, porque retirar el financiamiento a proyectos científicos fundamentales no sólo implica un retraso en el avance de la investigación, sino también echar para atrás los logros en esa área. El rector De la Fuente subrayó que las decisiones adoptadas en materia de política científica tienen consecuencias trascendentales para el futuro del país y son más importantes de lo que parecen percibir quienes las adoptan. Es muy importante dejar claro que la investigación científica en México es competitiva internacionalmente y que, por lo tanto, no se trata de un problema de falta de calidad, sino de los reducidos recursos destinados a estas tareas y que los criterios de asignación son poco claros y poco explícitos.

Volvió en seguida el Dr. De la Fuente a insistir en que la relación de la UNAM con los centros SEP-CONACYT tiene gran importancia y que esperaba mucho de esa relación con el CIESAS. El Dr. Pedro Bracamonte señaló que para el Programa Peninsular las expectativas de colaboración son muy amplias e incluyen tareas de investigación, publicaciones conjuntas y un programa de formación en asociación. A ello el rector respondió que seguiría el proyecto con el mayor interés y esperaba celeridad en la colaboración con las instituciones académicas y gubernamentales de la península.

La firma de este convenio formaliza un antiguo intercambio entre el CIESAS y la UNAM, dinamiza proyectos de inicio reciente, da cauce a la exploración de otros y establece compromisos para el impulso de más y mejor ciencia para México.

Propuesta para la apertura de una licenciatura en ciencias sociales entre la Universidad de la Ciudad de México y el CIESAS

De conformidad con la carta de intención que el CIESAS firmó con la Universidad de la Ciudad de México (UCM) el 5 de noviembre de 2001, se inició el diseño de un marco de referencia general que permita arribar a una propuesta para ofrecer, de forma conjunta, CIESAS-UCM, una licenciatura en ciencias sociales, misma que tendría dos salidas terminales: una en antropología y otra en sociología.

El 14 de enero de este año, reunidos en la Dirección General del CIESAS, el rector de la UCM, Ing. Manuel Pérez Rocha, el director general del CIESAS, Dr. Rafael Loyola Díaz, y el director académico del Centro, Dr. Fernando Salmerón, además de la subdirectora de Docencia, Dra. Marta Eugenia García Ugarte y la doctora Virginia Molina, investigadora del CIESAS, –quien aceptó coordinar los trabajos que conduzcan a la elaboración del plan de estudios de la licenciatura en ciencias sociales–, se definió la necesidad de reunir un cuerpo académico colegiado, con el cometido de elaborar, en un periodo de tres meses, una propuesta académica para la licenciatura. Se propuso que estuviera integrado por investigadores de la Universidad de la Ciudad de México, de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, de FLACSO (sede México), y del CIESAS, reconocidos por su trayectoria académica y con una amplia experiencia tanto en investigación como en la formación de recursos humanos.

Para dar cumplimiento a ese cometido, el 19 de febrero de este año se celebró, en las instalaciones de la Universidad de la Ciudad de México, situadas en Fray Servando Teresa de Mier 99, la instalación del Cuerpo Académico Colegiado integrado por los siguientes investigadores-profesores: Dra. Liliana Martínez (FLACSO), Mtro. Federico Besserer (UAM-I), Mtro. Iván Gómez (UCM) y las doctoras Virginia García, Claudia Zamorano, Marta Eugenia García y Virginia Molina (CIESAS). El acto de instalación fue precedido por el rector de la UCM y el director general del CIESAS. Ambos destacaron su deseo de contar con un programa pertinente que ofrezca nuevas perspectivas de formación, novedoso en sus lineamientos y creativo en su lógica académica. Se formuló que el plan de estudios debe integrarse con materias optativas y materias esenciales con un mínimo de flexibilidad, de tal manera que el título que se conceda, por ambas instituciones, avale una formación cualificada.

PUNTOS de encuentro

◆ El 18 de enero se dieron cita en las instalaciones de la sede Occidente del CIESAS los investigadores que realizan el trabajo de campo del PROGRESA, los cuales están coordinados por los Dres. Mercedes González de la Rocha, y Agustín Escobar. El 29 de enero se presentaron los avances en estos trabajos ante investigadores de instituciones locales como el ITESO y la Universidad de Guadalajara.

◆ El pasado viernes 25 de enero inició sus sesiones mensuales el Seminario Interinstitucional de Investigaciones sobre Discurso que coordina Teresa Carbó, junto con la Red México de Analistas de Discurso y con ALED (Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso), Caracas. En esa ocasión el Dr. Robert Hodge, de la Universidad Western Sydney (Australia), presentó sus avances en nuevas líneas de análisis de discurso bajo el título "Three-bodies analyses and strange attractors in discourse analysis in Latin America". El 22 de febrero la Dra. Teresa Carbó presentó "Acercamientos a la lectura de ciertas imágenes de un área vecinal en el D.F.", en el que mostró fotografías tomadas por la propia investigadora a lo largo de la carretera Ajusco-D.F. con escenas incidentales de la vida cotidiana en los pueblos de esa zona y de algunos rasgos del proceso incontrolado de urbanización que allí está ocurriendo. A lo largo del año académico habrá presentaciones de investigadores de la Red sobre sus trabajos en curso, según el siguiente calendario: febrero 22, marzo 22, abril 19, mayo 31, junio 28, septiembre 27, octubre 25 y noviembre 29. Las sesiones tienen lugar en el CIESAS-DF, de 10:00 a 13:00 hrs. Los interesados pueden dirigirse a la Mtra. Danielle Zaslavsky: dzasla@colmex.mx.

◆ En reuniones celebradas los días 28 de enero y 6 de febrero en la SEMARNAT-Delegación Oaxaca y en el Instituto Estatal de Ecología, respectivamente, la Dra. Margarita Dalton fue nombrada consejera académica titular del Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable, región IV, Sur-Sureste, y del Nacional para el 2002.

En este Consejo Consultivo participan diferentes sectores sociales, entre ellos el académico, con el fin de constituirse en un órgano permanente de evaluación, consulta y asesoría de esta secretaría para el fomento de la preservación de los recursos naturales y el desarrollo sustentable.

La participación del CIESAS-Istmo en este tipo de instancias interinstitucionales y de colaboración con otros sectores sociales y de gobierno ratifica la presencia directa de esta institución en la problemática social de los ámbitos regionales y nacionales.

◆ El 31 de enero el CIESAS-Occidente recibió la visita de la Srita. C.R. Hibbs, representante en México de la Fundación William y Flora Hewlett, quien realizó un recorrido por las instalaciones y presidió una reunión de trabajo con el Dr. Agustín Escobar, con el fin de estudiar el lanzamiento de un proyecto de investigación sobre pobreza y migración internacional.

◆ El pasado 8 de febrero la Mtra. Leslie A. López, estudiante huésped del CIESAS-Golfo, presentó los resultados de su estancia de investigación que está centrada en el estudio de la radiodifusora cultural independiente Radio Teocelo. La Mtra. López es doctorante por la Universidad de Nuevo México (Estados Unidos), y en el CIESAS realizó su trabajo de investigación bajo la responsabilidad del Dr. Ernesto Isunza Vera.

◆ La Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, que preside la Dra. Luz Elena Galván, realizó un homenaje a la Dra. Carmen Castañeda en reconocimiento a su trayectoria en el campo de la historia de la educación, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo el pasado 8 de febrero. El acto, que se llevó a cabo en ausencia de la Dra. Castañeda, contó con la participación de Oresta López Pérez (Colegio de San Luis), Jaime Hernández Díaz, Marco Antonio López López y Silvia Figueroa Zamudio (Universidad Michoacana), Clara Inés Ramírez (CESU-UNAM), María Teresa Jarquin (Colegio Mexiquense), Jesús Márquez Carrillo (Universidad de Puebla) y Luz Elena Galván (CIESAS).

◆ A partir del mes de febrero se reanudaron los Seminarios Permanentes que mensualmente se llevan a cabo en la sede Occidente del CIESAS y que son: Seminario Permanente de Estudios Socioculturales, donde participan los Dres. Susan Street, Renée de la Torre, Patricia Safa, María Eugenia de la O, María Teresa Fernández y Jorge Aceves Lozano; Seminario Permanente de Estudios Migratorios del Occidente de México, con expertos de la Universidad de Guadalajara, el Instituto Tecnológico de Monterrey en Guadalajara y el CIESAS-Occidente, entre otras; Seminario de Estudios sobre la Comercialización e Intermediación del Mango, que tendrá verificativo cada dos meses con la participación de estudiantes e investigadores de la Universidad de Guadalajara y de la unidad Occidente del CIESAS.

◆ En febrero dio inicio, en la sede Occidente del CIESAS, un ciclo de conferencias titulado Retos Actuales para las Ciencias Sociales, que versó sobre los debates teórico-metodológicos en torno a los retos que las ciencias sociales enfrentan desde perspectivas disciplinarias distintas; presentación de libros de reciente publicación; y presentación de proyectos y resultados de investigación. El objetivo de este ciclo es invitar a investigadores externos del CIESAS-Occidente para generar espacios y diálogo con la comunidad académica.

◆ La Dra. Patricia Fortuny participó el pasado 15 de febrero en el taller "Transnacionalismo, Identidad y Diversidad Religiosa en Florida", que se llevó a cabo en Gainesville, Universidad de Florida. En esta reunión discutió, en un contexto interdiscipilinario, algunos aspectos teóricos y metodológicos del proyecto sobre el capítulo que concierne a los migrantes mexicanos. En el taller participaron teólogos, sociólogos y antropólogos de la religión para discutir acerca del papel que tiene hoy en día la religión en los estudios de migración y transnacionalismo. Después de ese taller la Dra. Fortuny realiza tres semanas de trabajo de campo en la población de Immokalee, (Florida), acompañada de la Mtra. Elizabeth Juárez (Colegio de Michoacán) para realizar entrevistas a jornaleros migrantes mexicanos, guatelmaltecos y haitianos, quienes laboran en los campos agrícolas y en los huertos del suroeste de ese estado de la Unión Americana. Esta actividad forma parte del Proyecto Internacional e Interdisciplinario sobre Migración, Transnacionalismo y Religión en Florida.

◆ El 19 de febrero, la Casa Chata del CIESAS dio la bienvenida a los integrantes de Méxi

co-Norte, Red de Investigación y Educación, A.C., quienes a partir del 20 de febrero se reunieron en la Coordinación de Humanidades de la UNAM para dar a conocer sus intereses de investigación binacional, e identificar oportunidades para el desarrollo y financiamiento de sus proyectos en ambos lados de la frontera México-Estados Unidos. En una informal ceremonia, el Dr. William Merrill, presidente del Consejo de Directores de la Red, destacó que el CIESAS es uno de los miembros fundadores de esta organización que cuenta, hasta este momento, con 32 instituciones de ambos países, y presentó a la Dra. Cecilia Sheridan Prieto, directora del Programa Noreste del CIESAS, en su calidad de vicepresidenta de la mesa directiva de la Red México-Norte.

◆ Del 20 al 23 de febrero se llevó a cabo en La Paz (Baja California Sur), el VI Coloquio Internacional La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural, donde la Dra. Rosalba Aída Hernández presentó la ponencia "La Construcción de Identidades Culturales en la Frontera Sur".

◆ Los pasados 21 y 22 de febrero, tuvieron lugar en la ciudad de Saltillo, las reuniones preparatorias para la elaboración del Plan Estatal de Ciencia y Tecnología para el Estado de Coahuila. La Dra. Lourdes Romero del CIESAS (Programa Noreste), habló sobre la perspectiva antropológica como una prioridad en la investigación, propuesta que tuvo eco entre colegas de otras disciplinas y representantes del gobierno del estado, pues se coincidió en la necesidad de incorporar el análisis antropológico para el abordaje de problemáticas como el desarrollo urbano y la vivienda, entre otros. Por lo anterior, esperamos que, en mediano plazo, la investigación en esta área reciba un apoyo prioritario, hecho relevante no sólo por la visión integral con la que el gobierno del estado puede enfrentar los problemas de la entidad, sino porque abonaría la labor que el CIESAS ha venido realizando en una región tradicionalmente deficitaria en estudios de esta índole.

Jornadas de antropología visual. Imágenes de Chiapas

Del 20 al 22 de febrero se realizaron en la Pinacoteca Universitaria de la ciudad de Colima (Colima), las Jornadas de antropología visual / Imágenes de Chiapas, organizadas por la Dra. Victoria Novelo. El miércoles 20, después de una breve presentación por parte de la doctora Novelo, comenzó lo que fue a fin de cuentas un verdadero homenaje audiovisual a la Antropología, ya que los principales participantes de las jornadas fueron un historiador y siete artistas. El Dr. Jan De Vos impartió la conferencia magistral "Chiapas y la selva lacandona" en la que resumió siete de los ocho sueños que conforman el libro *Una tierra para sembrar sueños* que aparecerá publicado por el CIESAS y el Fondo de Cultura Económica a fines de marzo, y con el que De Vos cierra la trilogía dedicada a la historia de la selva lacandona. Inmediatamente después el Dr. Rafael Loyola Díaz, director general del Centro y el Dr. Carlos Salazar Silva, rector de la Universidad de Colima, dirigieron las palabras inaugurales, coincidiendo en la importancia del trabajo interinstitucional y en la crítica a los métodos mercadotécnicos para evaluar el trabajo científico. La apertura de la exposición *Camaristas* del Archivo Fotográfico Indígena (AFI) del CIESAS-Sureste cerró la primera jornada.



Al día siguiente le tocó el turno a los tres integrantes del AFI que hicieron el viaje a Colima en compañía de la coordinadora del proyecto, Carlota Duarte. Juana López proyectó y explicó algunas de sus fotografías; Xunka' López Díaz y Pedro Hernández Guzmán contaron *in extenso* sus experiencias al iniciarse como fotógrafos –"nos salía la gente con la cara cortada o sin pies, pero luego empezaron a salir bien–" y sus dificultades para fotografiar a otros indígenas –"al principio creían que íbamos a lucrar con su imagen". Antes de que los fotógrafos hablaran, Carlota Duarte explicó qué es el Archivo Fotográfico Indígena y cuáles son sus objetivos.

El viernes 22 se hizo la presentación nacional de los más recientes videos de la serie antropo-visiones —*Lacandona, medio siglo de sueños* y *Camaristas: autorretratos indígenas*— con los comentarios de Gustavo Domínguez (U. de G.) y Roberto Levy (U. de Colima). Invitado por los comentaristas, Andrés Villa, realizador y coguionista de los programas, respondió preguntas del público.

Como apareció publicado en el *Ichan* anterior, las jornadas se iban a cerrar con la presentación del número 8 de la revista *Desacatos*, dedicado a lo visual en la Antropología; desafortunadamente la revista no salió a tiempo de la imprenta, dejando la polémica –que seguro iba a desatar– para otra ocasión. DGG

Colección Martín Diskin en el CIESAS-Istmo



El 14 de febrero, en el CIESAS-Istmo, se inauguró la colección Martín Diskin que fue donada a esta institución en 1998, convirtiéndose en una de las más grandes e impresionantes colecciones con las que cuenta el acervo bibliográfico de esta unidad. La colección Martín Diskin está compuesta por 1 937 volúmenes y 1 709 revistas especializadas en antropología social, que cubren una amplia gama de información sobre grupos indígenas de Australia, Asia y África, así como de Centro y Sudamérica. También incluye temas ligados a la política de Estados Unidos hacia los países latinoamericanos, a los movimientos de liberación y a los derechos humanos de estos pueblos, contenidos en 103 artículos o separatas adicionales a esta colección.

En presencia de la familia de Martín Diskin, la señora Vilunya Diskin, sus dos hijos y su nieta, la Dra. Margarita Dalton, subdirectora del CIESAS-Istmo, el Dr. Rafael Loyola, director general del CIESAS y el Dr. Salomón Nahmad, expresaron su agradecimiento y comentaron la colección. Además de los investigadores del CIESAS-Istmo, asistieron como invitados, representantes de importantes instituciones académicas y bibliotecas del estado de Oaxaca. La presentación electrónica para la consulta de la colección estuvo a cargo de Ramiro Pablo Velasco y Fabiola Bautista Hernández.

Tesis



◆ El 21 de enero del presente año se llevó a cabo el examen profesional de Lourdes del Carmen Angulo Salazar, quien obtuvo el grado de maestra en antropología social, unidades Occidente-Sureste del CIESAS, con la tesis "Procesos de transformación social e intervención externa: dos estudios de caso", que dirigó la Dra. Magdalena Villareal Martínez. La tesis se centra en el análisis de la aplicación del programa Mujeres en Solidaridad (MUSOL) en dos poblados de Jalisco, San Isidro Mazatepec e Ipazoltic. En el primero se establece, con fondos gubernamentales, una panadería y en el segundo tres grupos de apicultoras. Tras explicar los lineamientos y aplicación del programa en Jalisco, se describen tres momentos en el proceso de los grupos: 1) su acceso a los fondos, 2) la signifiación que el apoyo gubernamental tiene para las mujeres y las implicaciones que dicha significación adquiere, y 3) la operación de los proyectos y los conflictos que esto conlleva. Finalmente, se analizan los cambios que repercutieron en la situación de las mujeres a raíz de la instrumentación de los proyectos. La contribución fundamental de la tesis es resaltar, describir y analizar los procesos de negociación involucrados en los proyectos gubernamentales dirigidos a mujeres.

Nuestros alumnos

La Universidad del Claustro de Sor Juana ha nombrado a la Lic. Karla Paniagua (estudiante de la maestría en Antropología Social, CIESAS-D.F., generación 1999-2001) como titular de la cátedra Hombre, Semiología y Sociedad que se imparte en la licenciatura de Comunicación Visual. Además de sus calificaciones profesionales, el Claustro reconoció en la candidata su capacidad para integrar a la enseñanza de la Semiótica la perspectiva antropológica tal como lo ha venido desarrollando en su investigación y manuscrito de tesis para optar al grado de maestría. Karla Paniagua colabora en la sección Cinemantropos de este boletín y la felicitamos por su nombramiento.



II Coloquio de Investigación. Reporte de Avances de Trabajo de Campo

Maestría en Antropología Social. Unidades Occidente-Sureste

Promoción 2000-2002

Entre los días 6 y 8 de febrero se realizó el II Coloquio del Programa de Maestría en Antropología Social, de las unidades Occidente y Sureste del CIESAS, generación 2000-2002, con la finalidad de que los alumnos dieran a conocer ante sus tutores el avance logrado en sus trabajos de campo durante el 4° cuatrimeste (septiembre-diciembre, 2001). Además de contar con la presencia de la mayoría de los profesores investigadores de la unidad Occidente, asistieron también algunos investigadores de la Universidad de Guadalajara. A continuación se presentan los proyectos de investigación de acuerdo con las sesiones que se llevaron a cabo.

MIÉRCOLES 6 DE FEBRERO

NOMBRE	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Nuri Celene Fuerte Álvarez	Mujeres universitarias y su acceso a cargos administrativos en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
Cintia Elizabeth Castro Sánchez	La participación en un grupo de oración: Una alternativa para renovar la experiencia religiosa.
Dalia Elizabeth Ceh Chan	Migrantes mayas yucatecos y su relación con el turismo en Playa del Carmen, Quintana Roo.
Fernando Guzmán Mundo	Polisemia simbólica: El caso de Santo Toribio Romo.
Victoria Angélica Torres Armenta	Nacer y morir en Cajititlán, Jalisco. Un estudio sobre los rituales de transición.
Mercedes Arabela Chong Muñoz	El impacto de la industria electrónica en espacios urbanos del municipio de Zapopan (1970-2000). De barrio citadino a espacio industrial.
Carlos Miguel Bazúa Morales	La construcción de un mundo de vida. Los escaladores en la ZMG.
Claudia Gamiño Estrada	La disputa por el poder a través del "recurso de fuerza", 1786-1812.
Javier Serrano Aquino	La dimensión cultural de las remesas en una comunidad transnacional: los tapalpeños en México y Estados Unidos.

Comentaristas: Dra. María Eugenia de la O, Dr. Jorge Aceves, Dra. Luisa Gabayet, Dr. Alejandro Canales, Dra. Regina Martínez, Dra. Patricia Fortuny, Dr. Gabriel Torres, Mtra. Marina Mantilla, Dra. Teresa Fernández, Dra. Susan Street, Dra. Patricia Safa y Dra. Renée de la Torre. **Coordinador:** Dr. Jorge Aceves

JUEVES 7 DE FEBRERO

Laura Charlynne Curiel Covarrubias	Etnicidad, relaciones de género y organización comunitaria: el caso de las mujeres de San Miguel Tlacotepec, Oaxaca.
Consepción Escalona Hernández	El proceso de colonización dirigida a Quintana Roo. Redes sociales, relaciones de género y poder.
Bertha Miriam Esquitin Islas	Dinero y desarrollo: significados del PROCAMPO.
Norma Angélica Negrón Chalé	La participación de las Unidades Domésticas en la construcción de la sustentabilidad. Cambios en la organización para el trabajo y en el uso de los recursos forestales en HohBec, Q.R.
Tanya Yadira Pérez Hernández	Ser hombre y ser mujer en Boca de Camichín: nuevas realidades de relación.
Beatriz Vázquez Violante	Autoridades: la práctica del poder y la participación ceremonial entre los wixariti de Jalisco.

Comentaristas: Dr. Agustín Escobar, Dra. Magdalena Villarreal, Dr. Guillermo de la Peña, Dr. Luis Vázquez, Dra. Mercedes González de la Rocha, Dra. Luisa Gabayet. **Coordinadora:** Dra. Magdalena Villarreal.

VIERNES 8 DE FEBRERO

Laura Elena Cajigal García	El mango: un producto de oportunidad. El papel de intermediación de los comerciantes de frutas de temporada del Mercado de Abastos de Guadalajara.

NOMBRE	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Ever Marcelino Canul Góngora	La respuesta de intervención planeada del programa Plan Piloto Forestal: Reinterpretando la sustentabilidad en los espacios organizativos para el uso, acceso y manejo, de los recursos forestales en el ejido Caobas, Quintana Roo.
Flurina Dopler	El significado del comercio justo para pequeños productores de café. El caso de CUMATI, Chiapas.
Ana Rosa González García	Agua e industria: un estudio sobre la historia ambiental en Guadalajara·(siglos XIX-XX).
Alma Mulder	Interconexiones globales-locales en la producción de mango. Una investigación de la organización y movilización de las redes sociales de productores de Jaluco, Jalisco.
Francisco Tirado Espíndola	Cultura ambiental y gestión pública en Guadalajara.

Comentaristas: Dr. Gerardo Bernache, Dr. Gabriel Torres, Dra. Gladys Lizama, Dr. Humberto González, Dra. Margarita Calleja, Dra. Raquel Gutiérrez Najera. **Coordinador:** Dr. Gerardo Bernache.

Presentaciones de libros

El pasado jueves 21 de febrero se realizó en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, la presentación del libro *Los caminos de la Montaña. Formas de reproducción social en la montaña de Guerrero*, obra coordinada por la Dra. Beatriz Canabal (UAM-X) y editada por el CIESAS, Miguel Ángel Porrúa y la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. A continuación un extracto de los comentarios que se vertieron en esa mesa de discusión, integrada por Blanca Rubio, investigadora del IIS-UNAM, Alba Teresa Estrada, investigadora del CIICH-UNAM, además de algunos autores de la obra.

> Como un caleidoscopio, el libro constituye una visión colectiva desde distintas perspectivas, temas, enfoques y problemáticas, sobre la montaña de Guerrero. Al leerlo, se tiene la impresión de estar mirando desde distintos lados un mismo problema, una misma realidad lacerante.
>
> Aun cuando está formado por distintos ensayos de diversos autores, el libro tiene unidad y un hilo común, ya que cada uno de estos ensayos resulta complementario y permite alcanzar una visión de conjunto.
>
> El libro va de una introducción, que permite ubicar la región en el espacio y en sus indicadores más relevantes, hacia las estrategias de sobrevivencia que impulsan sus moradores, la relación entre el campo y la ciudad desde la perspectiva del desarrollo regional, así como una visión histórica que se adentra en la lucha por los poderes locales, los conflictos por la tenencia de la tierra que se han suscitado, los "rostros religiosos" y los movimientos sociales más relevantes. De esta suerte, la historia, el estudio de la región, los conflictos agrarios y religiosos, los movimientos sociales, confluyen para rendir tributo a una población indígena que ha sabido resistir los embates del capital en su fase neoliberal, así como impulsar una lucha por reivindicar sus valores y costumbres.
>
> Sin idealizar a los pobladores, pero con profundo respeto y reconocimiento, el libro va tejiendo los hilos que unen a una región con su gente, a un pueblo con su lucha, a una forma de vida con sus costumbres, a una población con su historia y su devenir.
> Blanca Rubio, investigadora del IIS- UNAM.

****

Los dos títulos más recientes de la colección Historia de los Pueblos Indígenas de México, a saber, *Al pie del volcán. Los indios de Colima en el virreinato*, de Juan Carlos Reyes Garza (CIESAS/INI/Secretaría de Cultura del Estado de Colima, 2000) y *Rostro, palabra y memoria indígenas. El Occidente de México: 1524-1816*, de Rosa H. Yáñez Rosales (CIESAS/INI, 2001), fueron presentados en el marco de la XXIII Feria Internacional del Libro de Palacio de Minería. En el acto participaron la Dra. Rosa H. Yáñez (U. de G.), la Mtra. Alida G. Moreno (U. de G.) y el Dr. Felipe Castro (IIH-UNAM); el moderador de la mesa fue el Dr. Mario Humberto Ruz (CEM-IIFL-UNAM).

La Dra. Yáñez presentó un texto sobre el trabajo del investigador Reyes Garza, del cual reproducimos un fragmento a continuación:

> [...] creo que el autor sale bien librado de este compromiso en tanto que a lo largo de los ocho capítulos que componen el texto, se esbozan una serie de hipótesis, bastante elaboradas y con visos de certeza, que hacen la lectura tanto interesante como inquietante, en el sentido de que se sugieren varios caminos por donde continuar la reconstrucción del pasado indígena de Colima. Quienes nos hemos introducido al manantial de los archivos para tratar de reconstruir un pasado del que sabemos muy poco, pero también al manantial del trabajo etnográfico, hemos experimentado una sensación, que se debate entre la felicidad extrema y la incertidumbre acicateante, de estar encontrando un hilo conductor que explicará, lo que aparentemente "no se ve", o no habíamos querido ver, o no habíamos sabido ni querido buscar.
>
> Me voy a referir a algunas de las hipótesis que Reyes Garza presenta y que me parece tienen buena garantía de ser comprobadas.
>
> El planteamiento sobre el parentesco entre los indígenas de Colima y los de Tuxpan, en el actual estado de Jalisco, es uno que en trabajo etnográfico propio, pude constatar. Al estar trabajando a principios de la década de 1990 en Tuxpan, buscando las explicaciones que la gente de allí indicaba sobre la sustitución del náhuatl por el español en esa población, por lo menos en los testi-

monios de tres de las ancianitas que recordaban algunas frases en náhuatl, tuve oportunidad de escuchar que ellas dan por hecho, que los habitantes del actual Tuxpan, proceden de Colima, si bien, no saben a ciencia cierta cuándo fue tal traslado ni a qué causas pudiera obedecer. Este tipo de testimonios pertenecientes a cierta tradición oral, aunado a otras coincidencias, que todavía existen entre la gente de Tuxpan y la de Colima (el vestido, la veneración por San Sebastián tanto en Tuxpan como en Colima, la pervivencia de los chayacates, las cuadrillas de danza con máscaras y otras), y tal vez a un estudio exhaustivo comparativo de los pocos registros que existen del náhuatl que se hablaba en Suchitlán e Ixtlahuacán con los del náhuatl que se habló en Tuxpan, podrían denotar el grado de parentesco que muy probablemente existe. Como señala el autor, la arqueología y la lingüística pudieran ser las disciplinas y fuentes que auxilien en la reconstrucción del pasado indígena de los colimotes, reconstrucción que seguramente sería fructífera, no sólo en el caso de Colima y Tuxpan, sino también en el de muchas otras poblaciones.

Por su parte, la Mtra. Moreno Martínez comentó el libro de la Dra. Yáñez Rosales y apuntó:

Dos constantes aparecen a lo largo de esta obra, la primera se refiere a la drástica baja poblacional de las comunidades indias que impactó profundamente su vida cotidiana en la primera mitad del siglo XVI, donde las epidemias, la esclavitud o el tributo excesivo causaron la muerte de muchos, o bien la retirada hacia lugares inaccesibles, donde los sobrevivientes trataron de recrear su sociedad. A finales de la época colonial la sociedad nativa experimentaría un repunte numérico, pero no llegaría a significar un repoblamiento comparable al del siglo XVI.

La segunda constante se refiere al espíritu de respuesta de los grupos indígenas del Occidente, quienes trataron de adaptarse y perdurar ante los constantes cambios que se presentaban. En ocasiones se mostraron condescendientes ante el conquistador, se aliaron con él, como las tropas de indios flecheros de los presidios del norte o la nobleza que continuó con sus privilegios; en otras ocasiones las comunidades indígenas respondieron con las armas, como durante la guerra del Miztón, la rebelión tepehuana de 1616, el alzamiento huichol de 1702, la guerra del Nayar en 1722, el levantamiento de los arancelistas de Zacoalco en 1756 o la participación de numerosos pueblos indios en las filas del Amo Torres, del cura José María Mercado, del padre Calvillo, del indio nayarita Antonio Cañas o bien entre los rebeldes de la isla de Mezcala.

****

La Casa Chata del CIESAS fue el lugar de la presentación del libro *¡Vivan los tamales!. La comida y la construcción de la identidad mexicana*, de Jeffrey M. Pilcher, que fue publicado por el CIESAS, Ediciones de la Reina Roja y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. El acto se realizó el martes 26 de febrero y contó con las participaciones de los investigadores Claudia Canales, Marco Buenrostro, Virginia García Acosta y Cristina Barros. De esta última es de quien reproducimos un fragmento de su comentario en aquella ocasión.

El libro de Jeffrey M. Pilcher nos hace reflexionar acerca de nuestra cocina y nuestra identidad, que no sólo tienen que ver con la actitud de "conservar nuestra tradiciones", que pudiera considerarse romántica y pasada de moda. Lo que demuestra es que, una cultura de gran refinamiento como la prehispánica, cuyas dignas herederas son las culturas indígenas actuales, pueden modificar su alimentación, a través de conceptos aparentemente inocuos, como el prestigio cultural y social, con resultados muy negativos. El deterioro alimenticio en el México actual (y no sólo por cierto de las clases más empobrecidas) tiene que ver con la insensibilidad que se tiene frente a lo que representan "los otros". Pasa por la intolerancia, pero también y actualmente de manera especial, está relacionada con la voracidad de los grandes empresarios, que no se tocan el corazón para lograr vender a un público cada vez más indefenso, lo que sea.

Con su defensa del maíz y sus derivados tortillas y tamales, Pilcher contribuye, entre otras cosas por el prestigio que le da ser extranjero (qué ironía), a que valoremos nuestra cocina, la cultura que hay detrás de ella, sus características no mestizas, sino fundamentalmente indígenas y a alertarnos respecto de la gravedad de continuar con una actitud colonizada y pasiva que puede arrebatarnos un alimento que, como bien afirma Georges Baudot, es tan prodigioso que permitió la consolidación de grandes culturas, por su posibilidad de dar más de doscientos granos por un grano sembrado, por la variedad de maíces seleccionados por siglos por los indios para sobrevivir en los más diversos ecosistemas y condiciones climáticas, y por poder dar dos y hasta tres cosechas al año. Si hay un asunto importante para la seguridad nacional, éste es la defensa del maíz como herencia cultural por sus cualidades probadas.

****

Dentro de las actividades que el CIESAS llevó a cabo con motivo de la la XXIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, el 27 de febrero se presentó el disco compacto *Imágenes de la memoria agraria. Catálogo electrónico de fotografías del Archivo General Agrario, 2* (RAN/CIESAS, 2001). El acto tuvo lugar en la Ex Capilla del Palacio de Minería y comentaron la obra la Dra. Teresa Rojas Rabiela (CIESAS) y el Lic. Ariel Arnal Lorenzo (BUAP). Nos permitimos compartir aquí un fragmento de los comentarios que la Dra. Rojas Rabiela realizó en esa ocasión.

En la coincidencia de intereses por la fotografía y también por la etnografía y la etnohistoria indígena y campesina, Nacho [Ignacio Gutiérrez Ruvalcaba] y yo hemos podido realizar dos proyectos, casi sueños dorados: formar un banco de documentos visuales de esos dos mundos que son uno mismo y al mismo tiempo distintos: el indígena y el campesino. Ahora estamos recogiendo los primeros frutos en una forma que la modernidad ha hecho posible: el disco óptico compacto.

El CD *Imágenes de la memoria agraria. Catálogo electrónico de fotografías del Archivo General Agrario* representa un fruto jugoso y sabroso, por su variedad de matices, sabores, colores, proveniencias, historias...

Colectivo, como estos productos pueden ser, este disco con 8 mil imágenes es una llave para abrir muchas puertas que podrán usar campesinos, historiadores, fotógrafos, diseñadores, funcionarios, antropólogos y cualquier otro interesado en la imagen de lo rural, agrario y campesino de México.

Y este disco existe gracias al patrocinio e interés de dos instituciones: el CIESAS y el RAN, que han tenido la apertura de mente y la generosidad suficiente para apoyar el proyecto en el que éste se generó, el *Proyecto Archivos Agrarios*.

REVISTAS

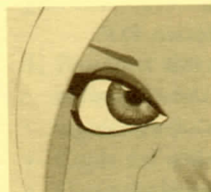
Urban Anthropology and Studies of Cultural Systems and World Economic Development

Vol. 30, núm 2-3, *Summer-Fall,* 2001

A partir de la crisis desatada por la última convocatoria del SNI (Sistema Nacional de Investigadores) debemos reflexionar sobre el propósito de nuestros escritos, de nuestras publicaciones en revistas nacionales o extranjeras, en español o en otras lenguas.

¿Para qué escribimos en inglés sobre los problemas sociales de México? Para que nos lean los suscriptores de estas revistas, y los cientos de miles de estudiantes universitarios que tienen acceso digital a estas publicaciones gracias a los acuerdos firmados entre las universidades y las respectivas empresas editoriales. O quizás ya hemos comenzado a comprar, a interiorizar los valores asociados a los sistemas de pago complementarios al salario y estamos escribiendo principalmente en revistas "internacionales" para incrementar el valor económico de las remuneraciones adicionales. Otra pregunta relevante es ¿en qué medida la lectura y discusión de estos productos internacionales contribuyen al progreso científico e intelectual en los países acerca de los cuales se escribe, así como en los países metropolitanos?

Algo podríamos hacer para incrementar el valor agregado que un artículo adquiere cuando es leído por interesados en los problemas sociales que se analizan. Los artículos que registramos en las oficinas del SNI, como las cinco grandes obras producidas en el periodo evaluado, o los trabajos que se presentan a las comisiones de "puntos" en cada institución, deberían formar parte de un acervo público de la producción científica mexicana e institucional. A la par de los discretos comités que evalúan los productos científicos, deberíamos organizar ferias de la lectura de la producción antropológica, de la producción de las ciencias sociales, donde se difunda ampliamente la producción más reciente.

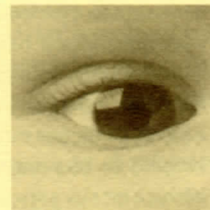


A lo largo de más de dos años he venido presentando, en esta sección, numerosas revistas internacionales y los tópicos que en ellas se discuten, con el propósito de agilizar la circulación de materiales en las hemerotecas. Los estudiantes bien podrían adoptar algunos de esos tópicos como temas de investigación. En esta ocasión quisiera dar cuenta de la producción sobre México, disponible en los últimos diez años *Urban Anthropology*, donde la presencia de investigadores del CIESAS es significativa.

En 1991 el editor de la revista, Robert V. Kemper, coordinó una síntesis e índices sobre la producción en el área de la antropología urbana (vol. 20, núm. 3). Arthur D. Murphy y Martha W. Rees coordinaron un número especial sobre la ciudad de Oaxaca (vol. 20, núm. 1).

En 1994 Lois S. Stanford coordinó un número acerca de la privatización de la agricultura mexicana, donde colaboraron con él, Donna L. Chollett, Arthur D. Murphy, Lynn Stephen, Rosaria Angela Pisa y David Frye (vol. 23, núm. 2-3). Miguel Díaz Barriga escribió un artículo sobre la privatización de un ejido en la colonia Ajusco, en la ciudad de México 1995 (vol. 24, núm. 2-3).

En 1998 y 1999 Gabriela Vargas-Cetina e Igor Ayora-Díaz coordinaron dos números especiales que fomentaron la participación de sus colegas del CIESAS. En el volumen 27 (2) se ocuparon de las expresiones locales de la globalización: junto a sus respectivas colaboraciones acerca de la nueva educación indígena y la medicina tradicional escriben Guadalupe Rodríguez Gómez acerca del movimiento de El Barzón en Jalisco y Marie France Labrecque sobre la producción rural femenina en Yucatán. En el volumen 28 (3-4) se ocuparon de la antropología de la acumulación flexible: este número incluye el trabajo de John Gledhill sobre el lado oculto del Estado mexicano, Ronald Nigh sobre la competencia entre los intereses corporativos y los agricultores locales en el contexto de una ecología trasnacional. Gabriela Vargas se ocupó de las tejedoras de Chiapas y Guadalupe Rodríguez de las granjas lecheras del Occidente.



En el 2000 encontramos dos artículos que se ocupan de México. Duncan Earle y Jeanne Simonelli discuten el papel las ciencias sociales al trabajar con Organizaciones No Gubernamentales a favor del desarrollo de las comunidades desprotegidas en Chiapas (vol. 29, núm. 4), y Cheleen Mahar estudia la trayectoria de una colonia popular de la ciudad de Oaxaca, donde los intereses de los migrantes que la formaron evolucionan por su articulación con la vida citadina.

El número más reciente (vol. 30, núm 2-3), coordinado por Catherine Kingfisher y Jeff Maskovsky está dedicado al capitalismo global, la política neoliberal y la pobreza. Los artículos relacionados con México son: uno de John Gledhill con una crítica a la política contra la pobreza de Social Democracia en la era de la globalización; otro de Lynn Stephen sobre la flexibilidad de los nuevos trabajadores rurales mixtecos en el estado de Oregon; y un tercero de Sarah Hill sobre la problemática social y ambiental de los asentamientos irregulares en Ciudad Juárez. En este último, Sarah Hill argumenta que el discurso ambientalista en manos de las autoridades urbanas logra descargar en los pobres asentados en los tiraderos y asentamientos irregulares, la responsabilidad de crear una ciudad limpia, acentuando así la desventaja original en la que se encontraban antes de la acometida neoliberal.

Roberto Melville
Comentarios a melville@anth.ucsb.edu

CONVOCATORIAS

Programa Internacional de Becas de Posgrado para Indígenas (PIBI)
CIESAS-Fundación Ford

El Programa Internacional de Becas patrocinado por la Fundación Ford, en aproximadamente treinta países alrededor del mundo, brinda oportunidades para realizar estudios de posgrado a personas de grupos sociales que tradicionalmente han tenido acceso limitado a la educación superior, con el fin de que con los conocimientos y experiencias adquiridos a través de dichos estudios, contribuyan al desarrollo de una mayor justicia social y económica en sus países y en el plano mundial.

Para México, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y la Fundación Ford, invitan a los ciudadanos y ciudadanas indígenas mexicanos interesados en realizar estudios de posgrado en cualquier universidad o institución de educación superior, a partir del año de 2003, a concursar para la obtención de una beca que financie sus estudios.

¿Cuál es el objetivo del programa?
El Programa Internacional de Becas de Posgrado en México, busca apoyar la formación académica de hombres y mujeres pertenecientes a grupos indígenas, con el propósito de que se conviertan en líderes en sus respectivos campos de estudio y contribuyan de manera directa a la resolución de problemas concretos de sus comunidades de origen y del país en su conjunto.

¿Qué ofrece el programa?
Se otorgan becas completas para llevar a cabo estudios de maestría o doctorado hasta por tres años en cualquier universidad o institución de educación superior de alto nivel académico, y en áreas de estudio que coadyuven al fortalecimiento y desarrollo económico y social del país, particularmente de los pueblos indígenas. Entre las áreas de estudio susceptibles de recibir apoyo destacan las siguientes: desarrollo agropecuario, rural e industrial; ingenierías; ecología y medio ambiente; medicina y salud pública; educación, comunicación, arte y cultura; antropología, historia y lingüística; derechos humanos, cooperación internacional, gobierno y sociedad civil; economía y administración pública.

A los estudiantes que obtengan la beca y que así lo requieran, se les proporcionará asistencia en la identificación del curso y la universidad apropiada y en los trámites de admisión de la misma. El Programa también ofrece a sus becarios la posibilidad de tomar, antes de iniciar sus estudios de posgrado, cursos de *perfeccionamiento* de idioma extranjero (si el posgrado se realizara en un país de habla no hispana), así como de entrenamiento básico en computación.

¿Quiénes pueden postular?
Los aspirantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Ser ciudadano mexicano residente en el país.
- Pertenecer a un grupo indígena.
- Tener promedio escolar mínimo de 8 en los estudios previos (licenciatura o maestría, según corresponda).
- Poseer un grado académico o título profesional.
- Tener experiencia en servicio comunitario.
- Tener el propósito manifiesto de permanecer en México al concluir sus estudios, para contribuir con su trabajo al mejoramiento de sus comunidades y del país.
- No haber iniciado el programa de posgrado propuesto.

¿Qué documentos se requieren?
Entregar 3 juegos, por separado (un original y dos copias), de la documentación que se detalla a continuación. Cada juego deberá contener los documentos en el siguiente orden:

- Solicitud (en el formato del programa).
- Carta de exposición de motivos (en el formato del Programa).
- Carta compromiso de permanecer en México al concluir sus estudios y trabajar en favor del desarrollo de sus comunidades y del país.
- Dos cartas de recomendación académica expedidas por maestros o directores de tesis con los que haya trabajado directamente (en el formato del Programa).
- Dos cartas de recomendación de autoridades civiles o comunitarias, o de representantes de asociaciones civiles (en el formato del Programa).
- Proyecto de investigación de tesis doctoral (si se optara por este grado).
- *Curriculum vitae* (no mayor de tres cuartillas y sin anexar documentos probatorios).
- Copia del acta de nacimiento.
- Copia del título profesional y certificado oficial de calificaciones que acredite un promedio mínimo de 8.
- Comprobante de conocimiento básico del idioma extranjero, si los estudios van a realizarse en un país de habla no hispana.
- Certificado médico de buena salud.
- Copia de un trabajo académico breve, de reciente autoría personal (ensayo, artículo, trabajo de algún curso universitario).

Nota: No enviar documentación adicional. De ser necesario, ésta será requerida en caso de ser seleccionado(a). No engrapar ni engargolar ningún documento.

¿Cuál es el proceso de selección?
Las solicitudes serán recibidas en la Coordinación del PIBI, descartando aquellas que no cumplan con los requisitos establecidos. Las solicitudes aprobadas serán evaluadas por dos comités de selección, formulando la recomendación de aceptación de los finalistas al Programa Internacional de Becas. La decisión definitiva, inapelable, será tomada por la Secretaría General del Programa, con sede en Nueva York.

Recepción de solicitudes:
Del 3 de marzo al 29 de mayo de 2002.
Todas las solicitudes deberán ser entregadas en las oficinas del CIESAS, en horario de 9:00 a 14:00 horas. En caso de ser remitidas por correo, el envío postal deberá ser anterior a la fecha de cierre. No se admitirán solicitudes presentadas fuera del plazo establecido.

Notificación de resultados:
9 de septiembre de 2002

Para mayor información y recepción de solicitudes: CIESAS, Coordinación del Programa Internacional de Becas de Posgrado para Indígenas (PIBI).

Juárez 87. esq. Moneda
Tlalpan, C.P. 14000, México, D.F.
Tels.: 56-55-97-38 ext. 182
Fax.: 56-55-14-02
Correo electrónico:
pibi@juarez.ciesas.edu.mx
Página Web: www.ciesas.edu.mx

CONVOCATORIA PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS

Programa de Posgrado en Antropología, (maestría y doctorado). Promoción 2003-2009.

Programas registrados en el Padrón de Posgrados de Excelencia del CONACYT

Objetivo:
El CIESAS busca formar profesionales de excelencia con dominio teórico y metodológico en un área de especialidad del conocimiento antropológico e histórico. Pone especial énfasis en la formación para la investigación con materiales de primera mano.
Ofrece un plan de estudios que garantiza:

- Una formación sólida en antropología e historia.
- Espacios de discusión colectiva en los seminarios de investigación.
- Aprendizaje del oficio de investigador mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos en el programa para la ejecución de un proyecto de investigación propio que amplíe las fronteras del conocimiento.

Duración:
- La maestría tiene una duración de 24 meses.
- El doctorado tiene una duración de 48 meses.
- La duración de ambas fases es de 72 meses.

Líneas de especialización:
- Procesos antropológicos e históricos del sistema educativo mexicano (maestría).
- Antropología médica (maestría).
- Estudios del lenguaje (maestría).
- La sociedad en México, siglos XV-XX: perspectiva antropológica e histórica (maestría).
- Pueblos indios: análisis etnohistórico y contemporáneo (maestría y doctorado).
- Estudios del cambio social y cultural (maestría y doctorado).
- Multiculturalismo, poder y etnicidad (doctorado).

Requisitos de admisión:
Los aspirantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1. Presentar una solicitud de admisión en el formato del CIESAS acompañada de los siguientes documentos:
   - Copia del acta de nacimiento.
   - Copia del documento oficial que acredite el grado de licenciatura o maestría en alguna disciplina de las ciencias sociales, o en su caso, presentación de un documento oficial que certifique el grado de avance en los estudios de licenciatura o maestría y asegure que estarán totalmente terminados en julio de 2003.
   - Copia del certificado de estudios de licenciatura o maestría, con promedio mínimo de 8.
   - *Curriculum vitae* con documentación comprobatoria.
   - Copia de un trabajo académico reciente de autoría personal (tesis, artículo, ensayo).
   - Carta compromiso de dedicación exclusiva a los estudios de posgrado.
   - Dos cartas de recomendación académica.
   - Carta de exposición de motivos.
   - Certificado médico de buena salud.
   - Cuatro fotografías tamaño infantil.
   - Dos fotografías tamaño credencial.
2. Los aspirantes deberán someterse a un examen de conocimientos sobre textos previamente asignados. Los candidatos que se encuentren fuera del país podrán enviarlo por correo electrónico.
3. Presentar documento oficial que certifique el dominio de lectura y comprensión de textos en lengua inglesa.
4. En el caso de solicitantes cuya lengua materna no sea el español, demostrar capacidad de redactar y expresarse correctamente en esta lengua.
5. Si es el caso, someterse a una entrevista personal con la comisión de selección. Las entrevistas con aquellos candidatos que estén fuera de México se realizarán por internet.

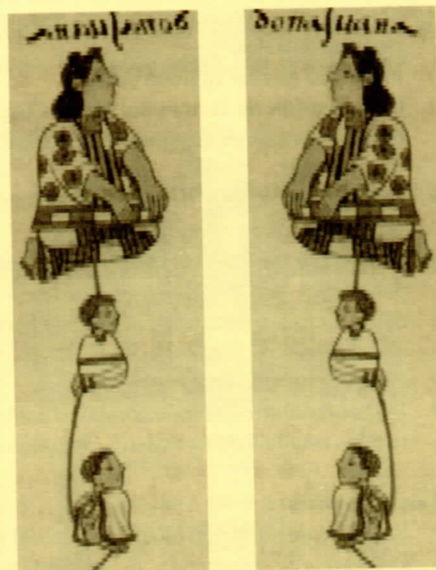
Para el Doctorado: Además de los requisitos anteriores:
- Proyecto de investigación para la tesis doctoral.
- Participar –en los casos en los que el Comité Académico del programa lo señale– en el curso propedéutico establecido por el programa.

Procedimiento de ingreso:
Un comité de ingreso evaluará las solicitudes y la documentación presentada por los aspirantes, diseñará el examen de conocimientos y realizará las entrevistas. De acuerdo con los resultados de estas evaluaciones, recomendará al Comité Académico respectivo la admisión de los candidatos a la fase de maestría o de doctorado. Los Comités Académicos revisarán las recomendaciones, determinarán la admisión de los estudiantes y comunicarán los resultados oportunamente.

El cupo de estudiantes en el programa es limitado.

Calendario para extranjeros:
1. Recepción de documentación:
   Del 4 de febrero al 22 de marzo de 2002.
2. Examen de conocimientos:
   19 de abril de 2002.
3. Entrevistas:
   Del 13 al 24 de mayo de 2002.
4. Entrega de resultados:
   15 de junio de 2002.
5. Pago de inscripción:
   Del 25 al 29 de agosto de 2003.
6. Inicio del curso propedéutico:
   6 de mayo de 2003.
7. Inicio de cursos maestría y doctorado:
   1 de septiembre de 2003.

Información y solicitudes: Coordinación del Posgrado. Atención Dra. Lucía Bazán Levy Calle Juárez 87. Tlalpan 14000, D.F., Correo electrónico:mas@juarez.ciesas.edu.mx docant@juarez.ciesas.edu.mx Tels. 5655-9718 5655-9738 ext. 146 Fax: 5655-1402.



Convocatoria

Programa de Maestría en Antropología Social, CIESAS Sureste-Occidente Promoción 2002-2004

Programa Registrado en el Padrón de Posgrados de Excelencia del CONACYT

Objetivo:
La Maestría en Antropología Social busca formar profesionales de excelencia con dominio teórico y metodológico en un área de especialización del conocimiento antropológico e histórico. Se pondrá especial interés en la investigación de carácter regional (Sureste de México y Centroamérica) que permita abordar la rica diversidad temática que ofrece la región.

El Plan de estudios ofrece un espacio de formación académica que contempla la integración de tres procesos:

- Formación teórica y metodológica en antropología e historia.
- Discusión y reflexión sobre las temáticas regionales a la luz de los debates contemporáneos sobre la base de las líneas de especialización.
- Investigación básica y del desarrollo que permita el acceso a la comprensión de la cultura inserta en las prácticas sociales y en los contextos regionales

Duración:
El programa de maestría tiene una duración de 24 meses.

Líneas de especialización:
- Antropología para el desarrollo. Teoría y práctica.
- Antropología médica: salud/enfermedad/atención en los contextos sociales.
- Estudios sobre política, poder y movimientos sociales en sociedades pluriétnicas.
- Antropología e historia de la religión. Tradición y cambios en la frontera sur.
- Trabajo, migración y globalización.

Requisitos de admisión:
Los aspirantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:
- Tener el título de licenciatura en alguna de las disciplinas de las ciencias sociales.
- Promedio escolar mínimo de 8.
- Comprensión de lectura del idioma inglés. Se realizará un examen que evalúe su dominio de la compresión de la lectura de textos en inglés.
- Aprobar un examen de conocimientos sobre textos previamente asignados.
- Mostrar capacidad de redactar y expresarse correctamente en español.
- Si es el caso, realizar una entrevista personal con la comisión de selección.
- Pago de inscripción.
- Disponibilidad de tiempo completo para dedicarse exclusivamente a los estudios de la maestría durante dos años.

Documentación:
- Solicitud de admisión en el formato del CIESAS.
- Dos cartas de recomendación académica en el formato del CIESAS.
- Título de licenciatura y certificado de estudios (en el caso de extranjeros, cuando hayan sido aceptados deberán revalidar sus documentos).
- *Curriculum vitae* (con documentación comprobatoria).
- Copia de los mejores trabajos realizados (uno puede ser la tesis de licenciatura).
- Carta de exposición de motivos para ingresar, e interés por alguna de las líneas de especialización.
- Preproyecto de investigación en concordancia con las líneas de especialización ofrecidas por la maestría.
- Carta de compromiso a la dedicación exclusiva a los estudios de la maestría.
- Certificado médico de buena salud.
- 4 fotografías tamaño infantil.
- Recibo CIESAS de pago de inscripción.

Toda la documentación deberá presentarse en fotocopia. Los postulantes admitidos tendrán que presentar posteriormente los originales para fines de comprobación.
Los alumnos extranjeros admitidos en el Programa deberán presentar sus documentos originales debidamente certificados por la embajada o consulado mexicano en su país de origen.

Proceso de selección:
Un comité de ingreso evaluará las solicitudes y la documentación presentada por los aspirantes, diseñará el examen de conocimientos y realizará las entrevistas.

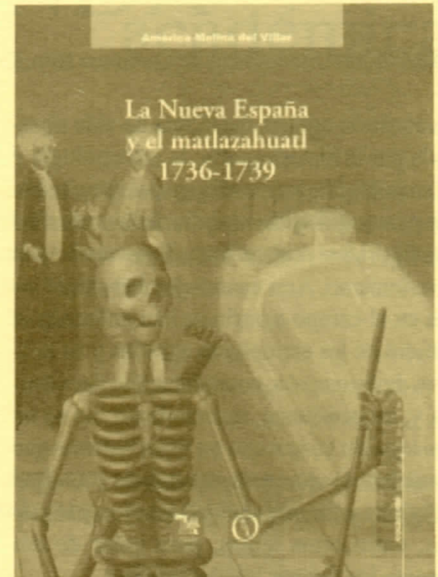
Calendario:
- Recepción de documentos: del 20 de marzo de 2001 al 20 de marzo de 2002.
- Examen de conocimientos: 9 de abril de 2002.
- Examen de inglés: 10 de abril de 2002.
- Entrevistas: del 15 al 19 de abril de 2002.
- Publicación de resultados: 30 de abril de 2002.

Inicio de cursos: 2 de septiembre de 2002.
Becas:
Los estudiantes nacionales deberán solicitar becas CONACYT. Los extranjeros recibirán el apoyo del CIESAS en las gestiones que realicen para obtener beca.

Recepción de documentos e informes:
CIESAS-Sureste
Maestría en Antropología Social
Atención: Dra. María Dolores Palomo Infante
Carretera a Chamula, km. 3.5. Barrio la Quinta San Martín
C.P. 29247. San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México.
Teléfono y Fax: 01(967) 678 56 70, 01(967) 678 70 50
dpalomo@ciesassureste.edu.mx
www.ciesas.edu.mx

NOVEDADES

La Nueva España y el matlazahuatl 1736-1739



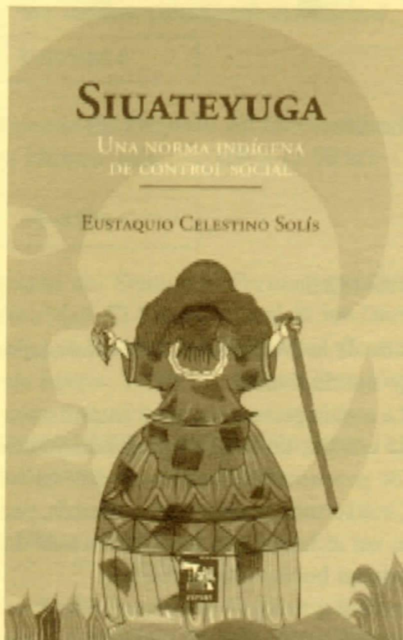
AMÉRICA MOLINA DEL VILLAR

CIESAS/Colegio de Michoacán, 2001, Colección Historias, ISBN 968-496-427-7

Apareció sin que nadie se diera cuenta, en un obraje de Tacuba en las inmediaciones de la Ciudad de México del siglo XVIII y nadie imaginó que este brote trajera a la tierra tan caóticas consecuencias: se le llamó matlazahuatl, la epidemia que, según los estudiosos, fue una de las más devastadoras de la época colonial.

La principal contribución de este libro a la historiografía de la época radica en su intento por plantearse el estudio de la epidemia en un marco integral que hace posible reconstruir escenarios rurales y urbanos en la Nueva España y rastrea, a través de su propagación, las acciones económicas y sociales que se llevaron a cabo.

Economía, desarrollo, salud, mentalidades, crisis, conflictos, abusos, migración y las difíciles condiciones de vida que sufrieron los habitantes afectados por este enfermedad, son algunos de los temas que en siete capítulos aborda la autora en un profundo estudio en donde puede verse que al final, una epidemia representa, aún en el siglo XVIII, mucho más que estadísticas.



Siuateyuga. Una norma indígena de control social

EUSTAQUIO CELESTINO SOLÍS

CIESAS, 2001, Colección Fuera de Serie, ISBN 968-496-440-4

Siuateyuga (del nauatl *siuatl* "mujer", *te* "gente" y *youak* "noche", literalmente "mujer de noche" o "mujer nocturna") no es una mujer común y corriente, es un hombre que se viste de mujer en ciertas noches con un atuendo extravagante, atractivo o de mal gusto; sale a castigar con el miedo y llevar a la muerte al transgresor de la noche. Por lo general el asustado se salva y se convierte en el encargado de transmitir los peligros a que está expuesta la gente si no respeta las normas establecidas por la comunidad. Actualmente la comunidad indígena castiga el mal comportamiento con la cárcel mediante sus autoridades internas y externas, pero también Siuateyuga funge como intermediario para castigar a todo aquel que sale de noche, a sabiendas de que el día es vida y la noche, muerte o sueño.

El autor contribuye con un relato procedente de Xalitla (Guerrero), a la revalorización y recuperación de la lengua y la literatura nauas, analizando el contexto literario e histórico de Siuateyuga y comparando el personaje con otros como la Llorona, la Xtabay maya y la Wügíñ mixe.

Imágenes de la Memoria Agraria. Catálogo electrónico de fotografías del Archivo General Agrario, 2



CIESAS/RAN, 2001, ISBN 968-496-441-2

Con este segundo disco compacto el Proyecto Archivos Agrarios, presenta un conjunto de 8 000 imágenes fotográficas de la memoria agraria del siglo XX, proveniente de los fondos del Archivo General Agrario de la ciudad de México.

El universo de imágenes que conforma este amplio espectro de documentos visuales da cuenta de una gran diversidad de actores, temas, situaciones, argumentos, expresiones e ideas, manifestados en los procesos agrarios posteriores a la promulgación del decreto del 6 de enero de 1915 y la Creación de la Comisión Nacional Agraria.

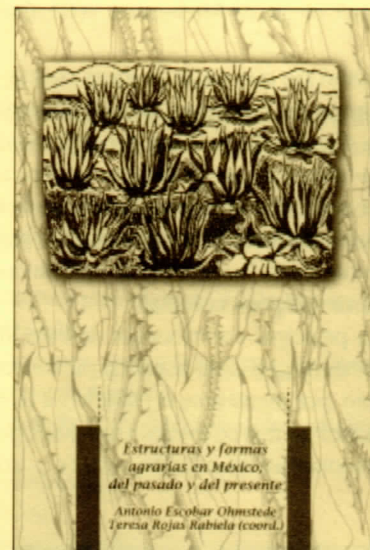
Estructuras y formas agrarias en México, del pasado y del presente

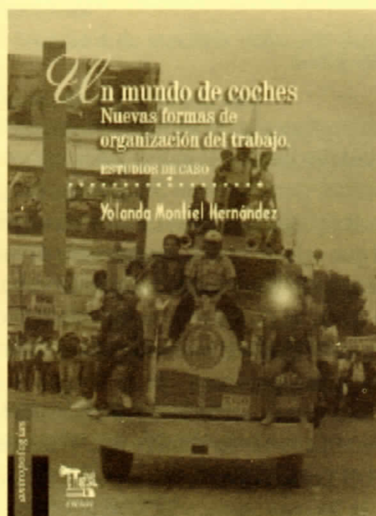
ANTONIO ESCOBAR OHMSTEDE Y TERESA ROJAS RABIELA (COORDS.)

CIESAS/RAN/Universidad de Quintana Roo, Colección Agraria, ISBN 968-496-428-5

La cuestión agraria mexicana ha sido abordada por la historiografía, la antropología y la sociología a partir de perspectivas teóricas y metodológicas muy variadas, entre las que figuran el positivismo, el marxismo y el revisionismo. Aun cuando las investigaciones en el campo agrario se han enfocado al estudio de las estructuras agrarias y su proceso de formación, consolidación, decadencia y, en ocasiones, renacimiento, no se ha conseguido contar con un buen balance que considere lo que se ha avanzado, con qué enfoques y fuentes, en qué asuntos y regiones, entre otros temas, para guiar de esa manera las futuras investigaciones.

Con esta idea en mente el proyecto Archivo Agrarios (CIESAS/RAN), junto con la Universidad de Quintana Roo, reunieron a un grupo de estudiosos de la problemática agraria en 1998. Las temáticas, regiones y periodos abordados fueron desde la época prehispánica hasta la contemporánea y abarcaron la tenencia de la tierra, las estrategias para retenerla, los procesos generados por la desamortización, los nuevos actores, agentes y fenómenos surgidos a raíz de la conquista, las reformas borbónicas, la revolución y la globalización. Los artículos que resultaron después de la reunión y discusión allí sostenida, abordan diversas actividades relacionadas con el campo: ganadería, agricultura y explotación de recursos forestales.





Un mundo de coches. Nuevas formas de organización del trabajo. Estudios de caso

YOLANDA MONTIEL HERNÁNDEZ

CIESAS, 2001, Colección Antropologías, ISBN 968-496-432-3

Una de las industrias más complejas de la actividad económica mundial es sin duda la automotriz y por ello, sus procesos tecnológicos, organizativos, de relaciones laborales e industriales se han desarrollado velozmente a raíz de la crisis que vivió en los años setenta. Así, de la crisis a la polémica, la industria del automóvil lleva a los estudiosos a preguntarse sobre el futuro del mundo de la producción, de los trabajadores y sus sindicatos.

La autora presenta, con un amplio trabajo de campo, un análisis profundo y serio de los procesos productivos de esta industria, sus formas y corrientes y, además, permite ver al lector que hay mucho más detrás de un bonito último modelo.

Red Mundial

Para participar, en marzo, en el Día Mundial del Agua busca el Programa Nacional Hidráulico 2001-2006 en la página de la Comisión Nacional del Agua: http://www.cna.gob.mx/portal/switch.asp?param=4016, o bien busca el Informe de la Comisión Mundial de Represas, en español, en la siguiente página web: http://www.dams.org/report/espanol.htm también en http://www.unep-dams.org/document.php?doc_id=71.



Las imágenes que ilustran este número del *Ichan Tecolotl* son una cortesía de la Dra. Luz María Mohar y pertenecen a la *Agenda 2002. México antiguo: lo cotidiano,* publicada por el CIESAS, la Aseguradora Hidalgo y Miguel Ángel Porrúa.



MARZO

MIÉRCOLES 6

Sesión del Seminario Análisis y traducción de textos en nahuatl, sala 3, 16:00 hrs. Coords. Mtro. Valentín Peralta y Dra. Brígida von Mentz.

Sesión del Proyecto Amoxcalli, Sala 3, 10:00 a 13:00 hrs. Coord. Dra. Luz Ma. Mohar.

JUEVES 7

Reunión de Proyecto, Cambio Social y Procesos Electorales en Regiones Indígenas, sala 3, 11:00 hrs. Coord. Mtro. Víctor Franco.

Sesión del Seminario Teórico Metodológico del Proyecto Gestión de Riesgos de Desastre ENSO en América Latina. El caso de México. (Seminario cerrado), sala 1, 10:00 a 13:00 hrs. Coord. Dra. Virginia García Acosta.

VIERNES 8

Reunión del Proyecto del Diccionario de Historia de la Educación en México, sala 1, 10:00 a 15:00 hrs. Coord. Luz Elena Galván.

MARTES 12

Sesión del Seminario Permanente Ciudad, Pueblos Indígenas y Etnicidad. El Estado Actual de los Derechos de los Pueblos Indígenas en México. Ponente: Mtra. Consuelo Sánchez. Sede: CIESAS, sala Juárez, 17:00 hrs. Coord. Dra. Virginia Molina.

Sesión del Seminario Cambio Socio-cultural, sala 3, 10:00 a 14:00 hrs. Coord. Lourdes Álvarez.

MIÉRCOLES 13

Sesión del Seminario Análisis y traducción de textos en nahuatl, sala 3, 16:00 hrs. Coords. Mtro. Valentín Peralta y Dra. Brígida von Mentz.

JUEVES 14

Sesión del Seminario Teórico Metodológico del Proyecto Gestión de Riesgos de Desastre ENSO en América Latina. El caso de México. (Seminario cerrado), sala 1, 10:00 a 13:00 hrs. Coord. Dra. Virginia García Acosta.

15, 16 Y 17

Seminario Evaluación de los beneficios actuales y el potencial para el combate a la pobreza de la participación en redes de comercio justo de café en México y Centroamérica, sala Juárez 10:00 hrs. Coord. Dr. Ronald Nigh.

MARTES 19

Seminario Taller Escuela, Indígenas y Etnicidad. Conferencia Cambiar la escuela rural. Evaluación cualitativa del Programa para Abatir el Rezago Educativo. Ponente: Justa Ezpeleta, sala 3, 10:30 a 14:00 hrs. Coords. Dra. María Bertely y Dra. María Eugenia Vargas.

MIÉRCOLES 20

Sesión del Seminario Análisis y traducción de textos en nahuatl, sala 3, 16:00 hrs. Coords. Mtro. Valentín Peralta y Dra. Brígida von Mentz.

Sesión del Seminario Permanente de Antropología Política, sala 3, 10:00 hrs. Coord. Mtro. Víctor Franco.

JUEVES 21

Sesión del Seminario Teórico Metodológico del Proyecto Gestión de Riesgos de Desastre ENSO en América Latina. El caso de México (Seminario cerrado), sala 1, 10:00 a 13:00 hrs Coord. Dra. Virginia García Acosta.

VIERNES 22

Sesión del Seminario Interinstitucional de Investigaciones sobre Discurso, sala 3, 10:00 a 15:00 hrs. Coord. Dra. Teresa Carbó.

MIÉRCOLES 27

Sesión del Seminario Permanente de Antropología Médica (Seminario cerrado), sala 3, 10:00 a 14:00 hrs. Coord. Dr. Eduardo Menéndez.

Sesión del Seminario Análisis y traducción de textos en nahuatl, sala 3, 16:00 hrs. Coords. Mtro. Valentín Peralta y Dra. Brígida von Mentz.

JUEVES 28

Sesión del Seminario Teórico Metodológico del Proyecto Gestión de Riesgos de Desastre ENSO en América Latina. El caso de México, (Seminario cerrado), sala 1, 10:00 a 13:00 hrs. Coord. Dra. Virginia García Acosta.

Las colaboraciones para esta publicación se reciben hasta el día 15 de cada mes

ICHAN TECOLOTL

Destinatario

Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)
Juárez 87, Tlalpan 14000, México, D. F.
Tel. 56 55 97 38, Fax. 56 55 14 02
ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx

Boletín Ichan-Tecolotl
La Casa Chata
Hidalgo y Matamoros, s/n Tlalpan 14000,
México, D.F. Apdo. Postal 22-048
56 55 00 47
difusion@juarez.ciesas.edu.mx

Biblioteca Ángel Palerm
56 55 00 59

http://www.ciesas.edu.mx

Edición: Gonzalo Maulen, diseño y formación: Laura Roldán y Gabriel Salazar